

Scuola dell'Infanzia Paritaria

**“S. Antonio di Padova”**

Cod. Scuola: PI1A04900V-P.I. 01482040746 – C.F.80000150740

Via Tosco Romagnola, 1818 - 56023 Navacchio (PI)

[www.suoreantonianeavacchio.it](http://www.suoreantonianeavacchio.it) e.mail: [suoreantonianenavacchio@virgilio.it](mailto:suoreantonianenavacchio@virgilio.it)

Tel.: 050 775006; Fax: 050 775006



## **PROGETTO “AMBIENTE E SALUTE”**



**Anni scolastici 2019/2020-2020/2021-2021/2022**

## **PREMESSA**

Crescere “Sani e Forti” è un diritto dell’infanzia. Da qui la consapevolezza che gli elementi che compongono il mondo naturale devono essere conosciuti ed esplorati, manipolati ed osservati. I prodotti della terra favoriscono nel bambino atteggiamenti di curiosità e attraverso questa si sviluppa l’intelligenza quale intreccio tra il capire, l’agire e il fare. E per concludere...la corretta alimentazione. I cibi anche se sani e genuini vanno consumati in modo sano ed equilibrato. L’uomo ha bisogno di nutrirsi. L’alimentazione deve contenere, quindi, le sostanze indispensabili per la vita e il funzionamento dell’organismo.

## **FINALITA’**

La finalità del progetto è la creazione di un “ambiente per l’apprendimento” che consenta ai bambini di essere protagonisti e registi della propria formazione tramite l’azione diretta e l’esplorazione, attraverso proposte didattiche che rispettano i tempi, i ritmi, le motivazioni e gli interessi dei bambini. Il contesto didattico-educativo entro cui si è deciso di operare è IL BENESSERE. Promuovere la salute significa creare una condizione non solo di benessere fisico ma anche psichico e sociale; significa promuovere quei valori e quegli atteggiamenti sani che sono alla base di stili di vita consapevoli e responsabili. Per arrivare a ciò, è di fondamentale importanza conoscere l’ambiente che ci circonda e acquisire corrette abitudini alimentari fin dalla prima infanzia, in quanto un positivo approccio con il cibo getta le basi per un futuro stile di vita armonioso. Gli interventi educativo-didattici della scuola dell’infanzia hanno preciso carattere preventivo perché è proprio nell’infanzia che si compiono le prime e più decisive esperienze formative, sia nella direzione dello “Star bene con se stessi e con gli altri”, sia nella determinazione di stili di vita e modelli comportamentali. Il progetto di educazione alla salute partirà da esperienze di vita giornaliera per arrivare ad interiorizzare corrette norme igieniche, sanitarie e nutrizionali.

## **SEZIONI COINVOLTE**

- 1° sez.( anni 3) : i grilletti
- 2° sez. (anni4) : i bruchi
- 3° sez.( anni 5) : le farfalle



## **INSEGNANTI COINVOLTE**

Suor Loredana Lanza  
Suor Mary Thomas  
Suor Giacomina Pungente

## **OBIETTIVI GENERALI GENERALI**

1. Favorire atteggiamenti positivi verso la qualità dell'ambiente e della vita
2. Educare al rispetto dell'ambiente
3. Maturare una buona coscienza ecologica
4. Favorire una alimentazione corretta
5. Predisporre soluzioni creative rispetto ai problemi emersi

### **( I SEZIONE)**

Stimolare la curiosità per promuovere l'esplorazione  
Favorire l'osservazione della realtà naturale  
Facilitare il processo di sistematizzazione delle conoscenze  
Promuovere una conoscenza ecologica  
Far acquisire comportamenti corretti per vivere in armonia con la natura

### **( II SEZIONE)**

Sviluppare le capacità di osservazione e ricerca  
Promuovere il processo di classificazione delle conoscenze  
Far acquisire la consapevolezza che la qualità della vita umana e la nostra salute dipendono anche da ciò che mangiamo

### **( III SEZIONE)**

Stimolare la curiosità per promuovere l'esplorazione  
Stimolare alla soluzione di problemi attraverso soluzioni creative

**Affinare capacità di discriminazione percettiva**  
**Acquisire comportamenti corretti nell'alimentazione**  
**Comprendere come un ambiente sano migliori la qualità della vita individuale**

| <b>CAMPO DI ESPERIENZA DOMINANTE</b> | <b>CONTENUTI</b>   | <b>ABILITA'</b>  | <b>COMPETENZE RAGGIUNTE</b>  |
|--------------------------------------|--|--|--|
| <b>Le cose, il tempo e la natura</b> | <b>I prodotti dell'orto: gli ortaggi<br/>I prodotti dei campi e i loro cicli: uva, ulivo e grano</b> | <b>Conoscere i prodotti e i loro cicli di produzione<br/>Conoscere i principali elementi nutritivi in essi contenuti</b> | <b>Conosce alcune tra le principali colture<br/>Conosce le qualità dei prodotti biologici<br/>Distingue i bisogni veri da quelli falsi</b> |

## **OPERATIVITA' E METODOLOGIA**

**Il progetto considera i bambini come reali protagonisti del loro percorso di crescita. L'esperienza diretta costituisce, quindi, la modalità primaria con cui i bambini sono invitati a "fare" per sviluppare gradatamente la capacità del "saper fare". Il progetto è basato su tre livelli :**  
**esperienza-informazione**  
**conoscenza dell'area ambientale**  
**rielaborazione e riflessione personale**

### **I -II- III sezione**

**Conoscenza degli ambienti naturali e dei loro prodotti**  
**Osservazione del materiale raccolto**  
**Verbalizzazione delle esperienze fatte**  
**Proiezione videocassette**  
**Giochi**  
**Attività manipolativa e costruttiva**  
**Attività di giardinaggio**  
**Descrizione, e classificazione delle esperienze**  
**Raccolta dati**

## **ORGANIZZAZIONE**

Il progetto verrà realizzato durante l'anno scolastico 2018-2019, con tempi flessibili , attività di laboratorio e momenti di intersezione. Le attività si svolgeranno nella scuola .

## **VALUTAZIONE**

Le verifiche in itinere saranno effettuate dalle insegnanti attraverso l'osservazione dei bambini, dei loro stessi interessi, della partecipazione, del piacere e dell'impegno dimostrato nel vivere le esperienze.

## **DOCUMENTAZIONE**

Relazione narrativa delle esperienze, corredata da materiale fotografico, videoregistrazioni e tutto il materiale creato e costruito dai bambini.

## **RISORSE OCCORRENTI**

**-RISORSE PER L'ACQUISTO DI :**

libri - videocassette specifiche - strumenti - materiale di supporto e di facile consumo

**AMBIENTE ARTIFICIALE: IL GIARDINO DELLA SCUOLA**

**PERCORSO**

**CICLO BIOLOGICO**

**ECOSISTEMA**

**CATENA ALIMENTARE**

**FLORA**

Le piante intorno a noi  
Le piante sempreverdi  
Le piante a foglie caduche  
I semi  
Le piante aromatiche  
Gli alberi da frutto

**FAUNA**

Uccelli ( il merlo)  
Rettili ( la lucertola)  
Insetti (chioccioline,  
lombrichi e  
formiche)

**EQUILIBRIO ECOLOGICO**

**ARIA**

**ACQUA**

**SOLE**

**I PROBLEMI DELL'INQUINAMENTO**