

SCUOLA DELL'INFANZIA "SANT'ANTONIO DI PADOVA"
Via Tosco Romagnola, 1818 , Navacchio (Pisa)
Tel. 050/775006-Fax 050/778976

PROGETTO

ACQUA SORGENTE DI VITA



A.S. 2015-16 / 2017-18 / 2018 -2019

PREMESSA

L'ambiente naturale è una fonte inesauribile di idee, oggetti, fatti e scoperte che offrono spunto per recuperare quello spirito avventuroso e indagatore tipico dell'infanzia. Il progetto **“Acqua sorgente di vita”** è un progetto di educazione ambientale riferito alla tematica essenziale dell'Acqua. L'acqua è per i bambini un naturale elemento di gioco e di divertimento, una materia che offre loro possibilità di vivere sensazioni piacevoli, di conoscere, di esplorare... L'acqua è affettività, emozione, ricordo... L'acqua è anche chiave per comprendere i fenomeni della natura e i processi vitali.

Il progetto vuole anche sviluppare il discorso “acqua come risorsa di vita”, perché riteniamo che a questo patrimonio che sta diventando sempre più un “bene prezioso”, debba essere data la giusta importanza sin da piccoli; è infatti da questa età che bisognerebbe presentare ai bambini dei modelli di rispetto per il nostro ecosistema.

DESTINATARI

Tutti i bambini delle tre sezioni

DOCENTI COINVOLTI

Le insegnanti delle tre sezioni

TEMPI

Il progetto comprende quattro unità di apprendimento che verranno affrontate nel corso dei tre anni. Si partirà dalla conoscenza dell'elemento acqua, colore sapore, proprietà per poi allargare il discorso all'importanza e al rispetto di questo elemento attraverso letture, attività ludico creative con l'acqua e anche piccole drammatizzazioni.

3 anni

Proposte relative all'esplorazione e manipolazione di molteplici materiali allo scopo di coglierne, attraverso i cinque sensi, le diverse caratteristiche.

4 anni

Esperienze di gioco, piccole drammatizzazioni ed attività finalizzate alla scoperta dell'elemento acqua e delle sue forme

5 anni

Esperienze di gioco ed attività di esplorazione finalizzate alla scoperta delle caratteristiche dell'elemento acqua, alla sua preziosità e di conseguenza alla sua salvaguardia

FINALITÀ

Il progetto non è finalizzato all'apprendimento di nuovi contenuti, ma ad avviare i bambini ad un'osservazione più curiosa e più attenta di un elemento con cui possiedono un contatto quotidiano e diversificato.

L'intento del progetto, è quello di affrontare il tema “ambiente” mettendo il bambino a contatto con l'elemento acqua in modo da sollecitarlo ad acquisire conoscenze e competenze della realtà in cui vive.

Un percorso educativo-ambientale, stimola nel bambino la curiosità, l'interesse ed il piacere di fare, scoprire, esplorare. Il nostro scopo è quindi quello di far conoscere l'elemento acqua ed acquisire dei modelli di comportamento al fine di rispettare ciò che lo circonda.

OBIETTIVI:

- favorire la capacità di esplorazione e di relazione con l'ambiente ;
 - sviluppare nel bambino abilità logiche (raggruppare, associare, classificare);
 - favorire atteggiamenti di ricerca (formulare, confrontare, verificare ipotesi);
 - usare strumenti diversi per progettare l'attività di esplorazione;
 - scoprire le infinite forme di vita presenti nell'habitat proposto(mare , fiume, stagno...);
 - promuovere l'espansione del lessico;
 - promuovere la capacità di riconoscere e riprodurre i suoni dell'ambiente;
 - stimolare la capacità di raccontare eventi;
 - creare personaggi e storie e parteciparvi emotivamente;
-
- educare il bambino al rispetto dell'ambiente in una prospettiva ecologica;
 - approfondire il rispetto verso la natura;
 - acquisire comportamenti "nuovi" e responsabili verso l'altro e l'ambiente;
 - promuovere la partecipazione ai problemi ecologici;
 - conoscere alcune delle cause di inquinamento ambientale e le loro conseguenze;
 - riconoscere un atteggiamento negativo che determina una situazione inquinante;
 - sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente;

AREE TEMATICHE

PERCORSO ESPRESSIVO:

- " I colori dell'acqua"
- "Alla scoperta dell'acqua"

PERCORSO ECOLOGICO:

- " Amica acqua"
- "L' acqua indispensabile"
- "Dove c' è acqua c'è vita"

PERCORSO SCIENTIFICO:

- "Suoni d'acqua"
- "La vita nel mare, nel fiume e nello stagno"

CONTENUTI E METODOLOGIE

Il progetto considera i bambini come reali protagonisti del loro percorso di crescita. L'esperienza diretta costituisce, quindi, la modalità primaria con cui i bambini sono invitati a "fare" per sviluppare gradatamente la capacità del " saper fare".

I bambini seguendo percorsi ludico-creativi potranno sviluppare intuizioni, riflessioni, scoperte sull'importanza dell'acqua, delle sue proprietà, del suo ciclo, e sullo sviluppo nella storia della civilizzazione umana. Le attività si svolgeranno nella scuola.

UD 1. La scoperta:

- scoperta e manipolazione
- i contatti quotidiani con l'acqua
- conoscenza dell'elemento acqua
- conoscenza degli ambienti acquatici

UD 2. Giochi e acqua:

- giochi di rilassamento
- giochi musicali con movimenti
- lettura di piccole storie, favole e racconti, drammatizzazioni
- giochi dei travestimenti
- giochi simbolici con uso di arredi
- giochi cooperativi
- giochi di socializzazione
- giochi individuali e di gruppo

UD 3. Filastrocche, storie e acqua:

- filastrocche, ascolto e memorizzazione
- lettura della storia dell'omino della pioggia
- conversazione su domanda stimolo "Cosa vuol dire..."
- con il corpo si rappresentano le parole chiave
- rappresentazione grafico-pittorica su ciò che ti è piaciuto di più
- conversazione su domanda stimolo "Cosa possiamo fare..."
- realizzazione di alcuni cartelloni collettivi
- documentazione fotografica

UD.4 Il mare, il fiume e lo stagno

- conversazione su domanda stimolo "Com'è"
- giochi con il corpo
- riproduzione grafica pittorica individuale
- conversazione collettiva su domanda stimolo "Cosa c'è"
- giochi con il corpo
- riproduzione grafico-pittorica individuale
- conversazione su domanda stimolo "Cosa possiamo fare"
- riproduzione grafico pittorica individuale (i progetti dei bambini)
- riproduzione grafico pittorica di alcuni abitanti del mare (il granchio, il pesce,...) per la realizzazione di un cartellone collettivo
- realizzazione del granchio, pesce,... con il pongo
- conversazione finale di verifica

VERIFICA

Le verifiche in itinere saranno effettuate dalle insegnanti attraverso l'osservazione dei bambini, dei loro stessi interessi, della partecipazione, del piacere e dell'impegno dimostrato nel vivere le esperienze.